Повторення. Будова та життєдіяльність рослин.

Мета: повторити вивчений матеріал за курс 6 класу, що стосується будови квіткової рослини.

План уроку.

1 читаємо текст конспекту та повторюємо вивчений матеріал по будові рослини.

1. Рослина – це живий організм. Нагадую, що їй притаманні основні ознаки живого організму.

1. Головна властивість живого — це здатність до розмноження, яка забезпечує неперервність життя на Землі.

2. Інші важливі властивості живого — ріст та взаємодія із зовнішнім середовищем — спрямовані на забезпечення процесу розмноження.

3. Взаємодія організмів із зовнішнім середовищем полягає в обміні речовинами та енергією, а також у пристосуванні до змін зовнішнього середовища.

1. Квіткова рослина має певну будову. Вона складається із органів. Органи виконують певні функції. Корінь і пагін є основними вегетативними органами рослин.

Корінь — підземний орган рослини, який забезпечує закріплення рослини в ґрунті та мінеральне живлення.

Пагін — надземний орган рослини, який забезпечує газообмін, фотосинтез і випаровування води.

Ріст та утворення нових органів протягом усього життя є важливим пристосуванням рослин як прикріплених організмів до освоєння нового життєвого простору.

1. Рослина складається із клітин, їх об’єднання дає тканини.
   1. Багатоклітинна рослина — це не лише механічне об’єднання клітин, а система, яка працює як єдине ціле завдяки обміну речовинами між цитоплазмами різних клітин.
   2. Клітини рослин об’єднуються між собою і утворюють різноманітні тканини, що виконують певні функції.
   3. Твірні тканини забезпечують утворення нових частин тіла рослини, а постійні тканини — життєдіяльність рослинного організму.
   4. Постійні тканини відповідно до особливостей їх будови, розміщення та функцій поділяють на покривні, провідні й основні.
2. Рослина має квітку. Це є орган розмноження.

Квітка — це вкорочений пагін квіткових рослин з обмеженим ростом, який є органом насінного розмноження.

Осьову частину квітки складають квітконіжка і квітколоже, до яких прикріплені листоподібні органи квітки.

Покрив квітки складає проста або подвійна оцвітина, яка захищає тичинки і маточки та забезпечує виконання ними своїх основних функцій.

Тичинки квітки утворюють пилкові зерна, а маточки утворюють насінні зачатки.

1. На місці квітки через час утворююється плід. Плід розвивається із квітки при достиганні насінин. Плід забезпечує поширення насінин. Насінини квіткових рослин висипаються із плодів або поширюється цілий плід чи його частина. Різноманітність плодів пов’язана з різними способами поширення рослин.
2. Виконання завдань на повторення.

* Поміркуйте та дайте відповідь на запитання.

Легкі плоди сім'янки кульбаби легко підхоплюються вітром і розносяться на великі відстані завдяки придаткам з волосків. Натомість плоди крилатки ясеня і клена відносно важкі, хоча також поширюються вітром. Як ви думаєте, у чому різниця в способі поширення цих плодів? Чому плоди крилатки характерні власне для дерев?

* Що таке коренева система?
* . Що таке видозміна кореня?
* . Які видозміни кореня ви знаєте, чим вони відрізняються від типових коренів рослин за будовою і функціями?
* Чим коренеплід відрізняється від кореневої бульби?

1. Домашнє завдання. Повторити матеріал конспекту. Пошукати відповіді на запитання в робочих зошитах за минулий рік, В інтернет-ресурсах.